

Námsætlan fyri Dagstovnin Kura

Námsætlanin er eitt amboð og hevur til endamáls at tryggja, at børnini á stovninum verða stimbra á besta hátt.

Námsætlanin ger námsfrøðiliga arbeiði málrættað, soleiðis at barnið verður ment og stimbra. Námsfrøðiliga arbeiði skal taka støði í tí einkulta barninum, soleiðis at barnið kann mennast á øllum økjum við teimum fortreytum, sum barnið hevur.

Námsætlanin skal tryggja ein skipaðan stovn við tryggum karmum, har arbeitt verður eftir einum leisti.

Málsetningar

Á stovninum hava vit nøkur mál, har vit ynskja:

- At geva børnunum eitt umhvørvi við umsorgan, tryggleika og trivnaða soleiðis at barnið hevur bestu fortreytir fyri at mennast.
- At skapa álit og tryggleika fyri børn og foreldur, soleiðis at foreldur føla, at børnini eru í góðum hondum.
- At geva børnunum ein góðan og innihaldsríkan gerandisdag.
- At geva børnunum avbjóðingar, fyri at styrkja teirra sjálvvirði og teirra sjálvsálit.
- At brúka og kannað náttúruna í nærumhvørvinum, læra tey at geva náttúruni ans og at fara væl um náttúruna.
- At fyrireika tey 6 ára gomlu børnini til at fara í skúla.
- Og vit ynskja eitt gott foreldra samstarv.

Námsætlanin er grundað á dagstovnalógina, har vit skulu menna og menta børnini, og stimbra teirra førleikar, hetta í samstarv við foreldrini.

Okkara námsætlan umfatar seks økir, sum samantvinna hvørt annað. Økini eru:

- 1. Persónlig menning**
- 2. Sosialir førleikar**
- 3. Kroppur og rørsla**
- 4. Málslig menning**
- 5. Mentan og siðvenju**
- 6. Náttúran**

Hesi kalla vit menningar økir. Tað persónliga og tað sosiala eru størstu økini, og sostatt tey, ið fylla mest í náms ætlanini.

1. Persónlig menning

Okkara mál er at styrkja sjálvvirði og sjálvsálitið hjá barninum, og stuðla barninum í einari positivari sjálvsfatan. Eisini skulu vit styrkja skapandi evnini hjá barninum.

- Barnið skal kenna seg vælkomnan á stovninum
- Barnið skal stimbrast, mennast og mentast
- Barnið skal stuðlast í at gerast sjálvbjargið
- Barnið lærir at seta orð á kenslur og ætlanir
- Vit tosa vinarliga og nevna barnið við navni
- Vit viðurkenna barnið og síggja styrkir framum veikleikar
- Vit váttað góðan atburð hjá barninum
- Barnið lærir at hava umsorgan fyri sær sjálvum og fyri hinum børnunum
- Vit raðfesta spæl høgt
- Barnið brúkar síni skapandi evni og hugflog, í spæli og tá vit klippa, líma, skriva/tekna, mála el.a.kreativt
- Vit eru nærverandi

2. Sosialir førleikar

- Barnið skal fáa eina góða móttøku um morgunin
 - Barnið skal føla, at tað er ein partur av bólkinum
 - Vit hava tað stuttligt
 - Vit knýta vinabond
 - Vit hjálpa hvørjum øðrum
 - Vit troysta, um onkur gerst keddur
 - Vit vísa tolsemi fyri hvørjum øðrum
 - Vit geva okkum tíð, at práta og greiða frá
 - Vit spæla alt møguligt
 - Vit siga farvæl tá barnið fer heim
-
- Vit eru ymisk í útsjónd og verumáta, vit rúma ymisleikan
 - Vit eru tilvitað um at børnini spegla sær í okkum vaksnu
 - Børnini læra av tí vit vaksnu gera

3. Kroppur og rørsla

Við at brúka kroppin, mennist barnið til at samskipað allar sansirnar til eina heild. Vit nýta kroppin nógv, og soleiðis gerst barnið rørsluliga búgvíð tá tíðin kemur til at fara í skúla við góðum grund spennu í kroppinum.

- Vit nýta kroppin fyri at sansirnar skulu búnast og samskipast til fulnar
- Vit spæla og røra okkum hvønn dag
- Barnið fær kropsligar og tyngdarligar royndir við at hoppa, beistast, rulla, grulva, spæla bólt o.s.fr.
- Barnið letur seg í og úr klæðum, við stuðli um neyðugt
- Vit brúka kroppin og fáa kropsligar avbjóðingar
- Barnið lærir eisini, at vit hava eitt kropsmál
- Í náttúruni og aðrastaðni, ganga vit á ósløttum lendi
- Vit svimja
- Í høllini spæla vit regul spøl og frítt spæl
- Vit hava røsludagar
- Barnið lærir um reinføri
- Vit eta heilsugóðan mat millummála

4. Málslig menning

Barnið verður stimbra í at útrykkja seg, síni ynski, kenslur, upplivingar og ætlanir.

- Vit hava fund, samling og aðrar løtur har barnið kemur til orðanna
- Vit hoyra søgur og hyggja í bøkum
- Vit syngja – Vit hoyra tónleik
- Børnini seta orð á og reflektera

- Vit lurta og bíða eftir tórni
- Vit fara á bókasavnið
- Barnið fær stundir at greiða frá meðan tey vaksnu stuðla barninum

5. Mentan og siðvenja

- Barnið skal gerast tilvitað um føroyska mentan og aðra mentan.
- Barnið skal eisini læra um føroyska siðvenjur og siðvenjur stovnsins.
- Vit tosað um tjóðareyðkennir, tjóðfuglin tjaldrið, tjóðarblómuna sóljuna og flaggið
- Vit syngja nýggjar og gamlar føroyskar sangir
- Vit kvøða
- Vit lesa bøkur um Føroyar
- Vit lesa bøkur um børn í øðrum londum
- Vit fara til sjónleik og konsertir
- Á føstulávint sláa vit tunnu oa.

6. Náttúran

- Barnið kann mennast í tørtum samspæli við náttúruna
- Barnið skal hava møguleika at spæla nógv í náttúruni fyri at fáa ríkar upplivingar og avbjóðingar til allar sansir.
- Vit fara túrar í øllum veðrið fyri at fáa sansaupplivingar
- Vit uppliva árstíðirnar og broytingarnar
- Tað eru ongi mørk fyri upplivingum í náttúruni
- Vit blaka ikki burturkast í náttúruna
- Vit lesa/hoyra bøkur um djór og plantur

Námsætlánin, sum er okkara amboð, skal tryggja ein skipaðan stovn við tryggum karmum. Eisini skal hon tryggja at øll starvsfólkini arbeiða eftir einum felags leisti. Tað er uppgávan hjá starvsfólkunum at fylgja námsætlánina.