



## NÁMSFRØÐILIGA TILBOÐIÐ Á DAGSTOVNAØKINUM

### Í TÓRSHAVNAR KOMMUNU

#### KARMAR

Tórshavnar kommuna hevur ymisk námsfrøðilig tilboð til børn og ung. Tey fevna um vøggustovur og barnagarðar, sum eru fyri børn frá 0 til 7 ár, frítíðarskúlar sum eru til børn í forskúla, 1. og 2. flokki og ymisk sløg av klubbvirksemi til børn og ung frá 3. flokki og upp til 18 ár.

Vøggustovur og barnagarðar hava vanliga opið gerandisdagar millum kl. 7.30 og kl.17, undantikið 3 vikur summarfrí. Einstakir stovnar í kommununi hava víðkaðar upp- og afturlatingartíðir. Í summarfrítíðini og í samband við høgtíðir verður skipað fyri samanlagdum virksemi, har flestu stovnar lata aftur, meðan ein ella tveir taka ímóti børnum úr allari kommununi.

Frítíðarskúlar hava opið vanligar skúladagar aftaná skúlatíð og fram til kl.17, undantikið einstakir lagdir skúlafrídagar, tá opið er frá kl. 7.45 til kl.17. Tvær vikur í summarfrítíðini og í sambandi við páska- og heystfrítíðina hjá skúlunum verður skipað fyri samanlagdum virksemi á einum av frítíðarskúlunum í kommununi, og tá er eisini opið frá kl. 7.45 til kl.17.

Klubbtilboðini hava bert opið vanligar skúladagar.

Stovnarnir hava harumframt møguleika at steingja 2 dagar árliga vegna ráðleggingardagar hjá starvsfólkinunum, og verður hetta fráboðað í minsta lagi 6 vikur áðrenn.

Nærri kunning um ymisku tilboðini er at finna á [www.torshavn.fo](http://www.torshavn.fo).

#### LÝSING AV GERANDISDEGNUM

Gerandisdagurin á dagstovni er nógv merktur av dagligum, vikuligum og árligum rutinum og virksemi, sum verður skipað við støði í teimum ymisku aldursbólkunum.

*Í vøggustovu og barnagarði* verður lagdur dentur á, at børnini fáa eina góða móttøku, so tey eru trygg við at koma á stovn um morgunin, og annars eru morgnarnir merktir av, at børn og vaksin so við og við koma á stovnin og spakuliga fara í gongd við dagsins virksemi.





Fyrraparturin í vøggustovu og barnagarði er vanligar rættiliga skipaður við fjølbroyttum innihaldi, ymiskt fyri hvønn aldursbólk sær – hetta fram til døgurða, har børnini eta eina máltíð (oftast matpakka). Summi fáa sær ein lúr, meðan onnur spæla ella hugna sær eina løtu. Seinnaparturin er ymiskt mennandi ítriv og spæl, bæði úti og inni.

*Í frítíðarskúla* er virkseimið merkt av, at børnini hava verið í skúla áðrenn, og tí koma heilir flokkar í senn. Starvsfólkini leggja stóran dent á, at skiftið frá skúla til frítíðarskúla er trygt og gott. Virkseimið tekur stóði í, at tíðin aftaná skúlatíð er frítíðin hjá børnunum, og at tey í stóran mun sjálvi skulu seta sín dóm á innihaldið í degnum.

Frítíðarskúlin bjóðar nógv ymiskt mennandi ítriv úti og inni, og dentur er ofta lagdur á at hava rørsluligar og sosialar aktivitetir, har børnini menna síni vinaløg og styrkja um sínar persónligu og sosialu førleikar.

*Klubbvirkseimið* er merkt av, at børnini og tey ungu sjálvi skipa seg og frítt kunnu velja ímillum tey mongu tilboðini, sum standa teimum í boði, eitt nú innan tónleik, matgerð, teldu, verkstøð, ítrótt og annað, eins og tey kunnu velja samveru og hugna. Eisini verður javnan skipað fyri tiltøkum, útferðum og annað, alt í einum tryggum og rúsfriðum umhvørvi.

## NÁMSFRØÐILIGA INNIHALDIÐ

### Grundarlagið

Allir dagstovnar í kommununi virka undir [dagstovnalógini](#) og [barnarættindasáttmálanum](#) og sambært [virðisorðini](#) hjá Tórshavnar kommunu.

Hvør einstakur stovnur hevur umframt hetta eisini sína egnu námsætlan, sum hann skal arbeiða eftir, og sum lýsir námsfrøðina á staðnum.

### Væntanir

Á dagstovnaøkkinum í Tórshavnar kommunu kemur títt barn í eitt trygt umhvørvið, har tað fær umsorgan og avbjóðingar, ið eru hóskandi til tess aldur og menning.

Tú fert at mæta starvsfólkum, sum í tøttum samstarvi við teg, ynskja og duga at birta upp undir trivnaðin og menningarmøguleikarnar hjá barni tínum.

Barn títt verður partur av einum virknum felagsskapi og fær atgongd til eitt sera fjølbroytt virkseimi, sum verður skipað bæði við stóði í einstaka barninum og bólkinum sum heild.





Námsfrøðiliga virksemið er skipað sambært kommunalu námsætlanini við omanfyristandandi menningarøkjum:

### **Persónligir og sosialir førleikar**

Fremsta fokusið er persónliga og sosiala menningin, har barnið ognar sær týðandi førleikar og vitan um tað at vera menniskja, at skapa relatióinir og at virka í einum sosialum felagsskapi. Børnini og tey ungu skulu uppliva seg sædd, hoyrd og vird sum einstaklingar, og samstundis læra at hava virðing fyri øðrum og skilja sosialar og demokratiskar spælireglar.

### **Mál og samskipti**

Mál- og samskiptisførleikar eru ein avgerandi liður í hesum, og verður stórus dentur lagdur á, at børnini ognar sær góðar førleikar at tosa og samskipta við onnur. Eisini er tað av stórum týðningi, at dentur verður lagdur á føroyska málið.

### **Kroppur og rørsla**

Rørslumenning er ein støðugur partur av virkseminum, har barn títt fær hóskaandi kropsligar avbjóðingar og kveikjandi umstøður at menna seg í, bæði uttandura og innandura.

### **Skapandi evni**

Skapandi evnini hjá børnunum og teimum ungu verða nógv stimbraði í gerandisdegnum, og barn títt fær høvi at útrykkja seg á ymiskan hátt og at vera forvitin og skapandi í síni tilgongd til verðina bæði úti og inni.

### **Náttúran**

Náttúran er ein týðandi partur av tí námsfrøðiliga tilboðnum í Tórshavnar kommunu. Stovnarnir í kommununi ynskja at bjóða eitt virkið uttanduralív alt árið runt, har børnini hava sera góða menningar møguleikar – við tí í huga, at børnini gerast sunnari, glaðari, sterkari, klókari og meira skapandi.





### Mentan

Føroyska mentanin hevur ein týðandi leiklut. Børnini og tey ungu verða leidd inn í føroysku mentanina ígjøgnum málið og mentanina á stovninum, søgur, sagnir, sangir, høgtíðir, merkisdagar og annað, men eisini ígjøgnum ymiskar siðvenjur og mentanarupplivingar, eins og tað fær innlit í fólkaræðisligum virðum.

Nomið verður eisini við aðrar mentanir, eitt nú tá børn úr øðrum londum koma á stovnin.

### Spæl

Spæl er ein týðandi leiklutur í barnsins menning, og allir dagstovnarnir leggja alstóran dent á, at børnini spæla nógv. Okkurt virksemt er tilvitað skipað av teimum vaksnu fyri at bjóða børnunum av ella geva teimum nýggjan íblástur, meðan annað virksemt gevur pláss fyri tí meira fría og óskipaða spælinum, har barn títt fær høvi at sodna upplivingar, venja nýggjar færleikar og menna seg í barnafelagsskapinum.

### Børn við serligum avbjóðingum

Allir dagstovnar í kommununi taka ímóti børnum, sum hava serligar avbjóðingar. Um tørvur er fyri tí, verður skipað fyri [serligum námsfrøðiligum tiltøkum](#), og stovnurin kann í hesum sambandi fáa tillutað eyka tímar til stovuna, har barnið gongur.

Einstakir stovnar í kommununi hava tilboð, sum eru skipaði burturav til børn við serligum avbjóðingum.

Námsfrøðilig ráðgeving til starvsfólkini fæst frá Barna- og Ungdómsdeildini hjá kommununi, um tørvur er fyri tí.

### STARVSFÓLK

Kommunan ynskir at hava dugnalig og fakliga tilvitaði starvsfólk, sum skulu skapa mennandi karmar til barn títt. Starvsfólkini fara at læra barn títt at kenna væl og koma, saman við hinum børnunum, at fáa ein týðandi leiklut í hansara ella hennara lívi og fyri dagliga trivnaðin.

Sum foreldur kanst tú vænta tær at mæta viðurkennandi og nærverandi vaksnum, sum hava áhuga í børnunum og teirra felagsskapum og sum hava teirra áhugamál og teirra ymiskleika í huga.





Starvsfólkini eru tilvitaði um at skapa ein góðan barnafelagsskap og relatióinir, har trivnaður og lívsgleði eru í miðdeplinum, og har pláss er bæði fyri spontaniteti og meira málrættaðum virkseimi. Starvsfólkini hava ábyrgdina av at skapa góðar hugkveikjandi og avbjóðandi karmar hjá børnunum at menna seg í.

Á stovninum arbeiða bæði námsfrøðingar og hjálparfólk. Starvsfólkatalið er ymiskt í mun til, hvussu gomul børnini eru, har flest starvsfólk eru um vøggustovubørnini og fægst í klubbvirkseminum hjá teimum ungu.

Starvsfólkini hava regluligar fakligar fundir, har tey fyrireika og eftirmeta arbeiðið. Eisini hava tey av og á møguleika at fara á viðkomandi skeið fyri at dagførast innan sítt fak og fáa nýggjan íblástur. Miðað verður ímóti, at øll starvsfólkini hava fyrstuhjálpar-og brandskeið.

## FORELDRASAMSTARV

Starvsfólkini fylgja væl við í menningini hjá barni tínum og tosa javnan við teg um, hvussu tað trívist og mennist. Eisini kunnu tey stuðla og ráðgeva, um okkurt er at ivast í.

Har kunnu vera tíðarskeið, har samstarvið er serliga tætt, eitt nú í byrjanini, meðan barnið venur seg við at ganga á stovni, umframt í teimum skiftum, sum eru ímillum eitt nú vøggustovu og barnagarð ella barnagarð og skúla/fritíðarskúla.

Foreldrafundir og viðtalur verða hildnar eftir tørvi og skipað verður fyri ymiskum felags tiltøkum, sum tryggja tað tættu sambandið og samstarvið við familjuna. Hvør stovnur hevur eitt foreldraráð, sum í samráð við leiðaran virkar fyri at styrkja um samstarvið millum heim, stovn og kommunu, og at tryggja trivnaðin millum børn, foreldur og starvsfólk.





TÓRSHAVNAR KOMMUNA  
BØRN OG UNG

110 Tórshavn